

PENGARUH *BRAIN ROT* DI ERA TIKTOK PADA KEMAMPUAN BELAJAR SMA N 1 TOMBARIRI

FRANSISKA EKLESIA FARNATUBUN

210303025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh *brain rot* yang diakibatkan oleh penggunaan TikTok terhadap kemampuan belajar siswa SMA Negeri 1 Tombariri, serta untuk memahami strategi pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi dampak tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi, melibatkan tiga siswa kelas X yang aktif menggunakan TikTok. Temuan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan TikTok yang berlebihan dapat menyebabkan kesulitan konsentrasi, penurunan daya ingat, menurunnya motivasi belajar, serta penurunan nilai rapor pada sejumlah mata pelajaran.

Meskipun demikian, kesadaran diri dalam mengatur waktu, seperti menyelesaikan kegiatan belajar sebelum mengakses TikTok, terbukti efektif dalam membantu siswa mempertahankan kemampuan belajar mereka. Para siswa juga menginginkan dukungan dari sekolah dan guru melalui peningkatan literasi digital, pembelajaran yang menarik, serta penggunaan teknologi secara edukatif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa siswa mengalami dampak nyata dari *brain rot*, namun dampak tersebut dapat diminimalkan melalui strategi belajar yang tepat serta dukungan dari lingkungan sekolah yang positif.

Kata Kunci: *brain rot*, TikTok, kemampuan belajar, strategi pembelajaran

THE EFFECT OF BRAIN ROT IN THE TIKTOK ERA ON THE LEARNING ABILITIES OF SMA N 1 TOMBARIRI

FRANSISKA EKLESIA FARNATUBUN

210303025

ABSTRACT

This study aims to explore the effects of brain rot caused by TikTok use on the learning abilities of students at SMA Negeri 1 Tombariri, and to understand learning strategies that can be used to address these impacts.

This study used a qualitative approach with a phenomenological method, involving three 10th-grade students who actively use TikTok. The research findings indicate that excessive TikTok use can lead to difficulty concentrating, memory loss, decreased learning motivation, and lower report card grades in several subjects.

However, self-awareness in time management, such as completing learning activities before accessing TikTok, has proven effective in helping students maintain their learning abilities. Students also desire support from schools and teachers through increased digital literacy, engaging learning, and the use of technology in educational ways. This study concludes that students experience the real impacts of brain rot, but these impacts can be minimized through appropriate learning strategies and the support of a positive school environment.

Keywords: brain rot, TikTok, learning ability, learning strategies