

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Guru pendidikan agama Kristen dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SMP N 8 Manado yang mereka lakukan adalah dengan memberikan materi, pembinaan konseling, ibadah, penjelasan, tukar pikiran dan pengalaman. Berdasarkan para siswa mereka mengatakan bahwa, selama ini guru PAK selalu mengajarkan kami untuk saling menghormati, membantu sesama teman yang lagi kesusahan, ketaatan, menerangkan kepada kami agar kami berkarakter baik seperti tokoh-tokoh Alkitab di kehidupan kami setiap hari, dan menerangkan kepada kami tentang nilai-nilai kristiani.
2. Faktor-faktor yang menjadi hambatan guru PAK dalam pelaksanaan pendidikan karakter kristiani ditemui di SMP N 8 Manado adalah pada siswa adalah pribadi siswa itu sendiri, dipengaruhi oleh faktor internal maupun eksternal seperti pergaulan dengan teman sebaya yang kurang baik membuat para siswa juga mengikuti melakukan yang tidak baik,

para orang tua yang sibuk dengan pekerjaan sehingga kurang memperhatikan keadaan anak didik,..

3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala belum maksimal. Guru mengawali setiap proses pembelajaran dengan berdoa, pembinaan, pengertian, mencari tahu latar belakang keluarga, kerja sama dengan guru bimbingan konseling, ruang waktu bersama siswa dan berbagi pengalaman, dan juga membimbing siswa ketika bermasalah serta melakukan pendekatan khusus untuk mereka.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka yang menjadi saran adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAK

Guru harus berperan aktif dalam proses pembelajaran. Guru harus memperbanyak waktu dengan siswa. Guru harus mempelajari proses pendidikan karakter yang pertama, pengenalan. Pengenalan tentang hal-hal positif atau hal-hal yang baik. Kedua, pemahaman. Pemahaman disini memberikan pengarahan tentang perbuatan baik. Ketiga, pelaksanaan. Memberikan pemahaman yang lebih baik agar siswa memiliki karakter yang baik. Keempat, pengulangan. Melakukan hal baik secara berulang-ulang. Kelima, pembudayaan.

Ikut melakukan dan mendukung terciptanya pendidikan karakter yang baik. Guru harus melatih siswa untuk mengawali setiap kegiatan belajar mengajar dan berdoa.

2. Bagi Sekolah

Membuat program kerohanian kegiatan misalnya diadakan kegiatan *bible camp* yang bisa mendukung proses pendidikan karakter kristiani dari siswa-siswi sendiri. Sekolah juga harus lebih memperbanyak lagi ruangan kelas siswa.

3. Lembaga IAKN

Lembaga IAKN adalah proses mengubah sikap dan mempunyai tanggung jawab untuk membentuk calon-calon guru PAK dan juga guru PAK yang ada. Untuk itu Lembaga IAKN perlu membuat program pelatihan kepada guru-guru pendidikan agama Kristen yang ada di kota Manado supaya mampu menjadi pendidik yang baik.