

METODE BERCEKITA DALAM MEMBANTU KEAKTIFAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK GMIM PHILIA KALASEY DUA

PATRICIA C. LAMIA

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan tentang metode bercerita dalam membantu keaktifan berbicara anak usia 5-6 tahun di PAUD, dalam penerapan metode bercerita yang membantu keaktifan anak dalam berbicara belajar menambah kosa kata untuk anak-anak , dan bagaimana faktor penunjang dan penghambat dalam penerapan metode bercerita, penerapan upaya dalam mengembangkan metode bercerita dalam membantu keaktifan berbicara anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian kualitatif deskriptif yang dilakukan di TK GMIM Philia Kalasey Dua pada bulan September 2021 sampai juni 2022.

Data yang ada dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil analisis dan intepretasi data diperoleh indikasi bahwa metode bercerita dalam membantu keaktifan berbicara anak usia 5-6 tahun melalui Langkah-langkah yang benar dalam melaksanakan kegiatan bercerita masih perlu diperhatikan untuk membantu keaktifan anak dalam berbicara. Untuk pelaksanaan metode bercerita sudah sesuai dengan langkah-langkah yang benar dalam bercerita merupakan salah satu strategi pembelajaran yang diterapkan di taman kanak kanak. Bercerita memiliki manfaat yang besar bagi pencapaian tujuan pendidikan. Hal ini diperlukan agar penerapan pembelajaran melalui bercerita dapat berjalan dengan baik. Sesuai dengan yang di harapkan Tujuan kegiatan bercerita ada dua yaitu: memberikan informasi tentang nilai-nilai soaial, moral atau keagamaan, menanamkan nilai sosial, moral atau keagamaan.

Kata Kunci : Metode Bercerita, Keaktifan berbicara anak