

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diberikan oleh peneliti terhadap apa yang peneliti teliti yaitu mengenai Peran Guru dalam Mengatur lingkungan Belajar Yang Kondusif Di TK Bukit Zaitun ranomuut sebagai berikut.

1. Anak tekun mengerjakan sesuatu yang semestinya dikerjakan dan tidak mengerjakan sesuatu yang tidak semestinya. Demikian kata lain secara sadar dan terarah semua kegiatan di kelas dilakukan oleh siswa demi tercapainya tujuan tertentu.

2. Anak aktif dalam berinteraksi, baik dengan guru maupun dengan sesama siswa yang lain atau dapat dikatakan terjadinya komunikasi yang terarah di dalam kelas.

3. factor yang menghambat peran guru dalam mengatur lingkungan belajar yang kondusif yaitu: kurangnya strategi, sedangkan factor yang mendukung peran guru dalam mengatur lingkungan belajar yang kondusif adalah: fasilitas sekolah(taman bermain, guru, orang tua dan lingkungan sekitarnya).

4. Kreativitas siswa mendapat penghargaan yang sepantasnya dan bukan malah sebaliknya dibunuh karena tidak sesuai kemauan gurunya.

B. Saran

Adapun saran yang akan diberikan oleh peneliti kepada guru dan orang tua sebagai berikut:

1. Kiranya guru dapat mengerti mengenai pendekatan peneliti kepada anak-anak, dan kiranya guru dapat mengubah hal-hal negatif menjadi hal yang positif untuk perkembangan anak-anak didik.
2. Kiranya para orang tua murid dapat memahami mengenai pendekatan peneliti kepada anak-anak dan juga peneliti harapkan dapat kerjasama antara orang tua murid dan guru dalam kelangsungan pendidikan bagi AUD di TK Bukit Zaitun Ranomut agar supaya menjadi lebih baik.