

DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERBAIKAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR ISI.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORETIK

A. Konsep Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
1. Pengertian Guru Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
2. Prinsip-Prinsip Guru Pendidikan Anak Usia Dini	12
3. Peran Guru Pendidikan Anaka Usia Dini	14
4. Peran Guru Pendidikan Kristen Anak Usia Dini DalamLingkungan Belajar.....	
B. Pengertian Lingkungan Belajar.....	24
1. Ciri-Ciri Lingkungan Belajar.....	24
2. Prinsup-Prinsip Pembelajaran Berbasis Lingkungan Belajar	2

3. Lingkungan Belajar Yang Kondusif.....	37
C. Penelitian Yang Relevan.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Instrumen Penelitian.....	42
D. Sumber Data Penelitian.....	42
E. Prosedur dan Teknik Pengumpulan Data	43
1. Observasi	43
2. Wawancara	43
3. Dokumentasi.....	44
F. Teknik Analisa Data.....	44
1. Pengumpulan data.....	45
2. Reduksi Data	45
3. Penyajian Data	46
4. Penarikan Kesimpulan	46

BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data.....	47
B. Temuan penelitian	62
C. Pembahasan.....	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA.....	88
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	90
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP.....	96
---------------------------	-----------