

PERAN GURU DALAM MENGATUR LINGKUNGAN BELAJAR LINGKUNGAN YANG KONDUSIF

MARLIN EVON LESSY

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peran guru dalam pengenalan lingkungan belajar yang kondusif dan factor apa yang menyebabkan sehingga pelayanan peran guru kurang baik dalam pendidikan anak usia dini dan subjek-subjek apa saja yang sudah dilakukan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yang dilaksanakan di TK Bukit Zaitun Ranomuut.

Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara kepada orang tua murid dan juga kepada guru di sekolah. Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa peran guru dalam pengenalan lingkungan belajar yang kondusif belum maksimal masi ada beberapa anak yang memiliki aspek-aspek yang kurang baik.

Hasil penelitian ini adalah 1) pengenalan lingkungan belajar yang kondusif belum maksimal. Karena kurangnya perhatian dari orang tua dan juga kurangnya istirahat dari anak tersebut. 2) terdapat juga beberapa kendala dalam pengenalan lingkungan belajar yang kondusif. Kebiasaan orang tua yang membiarkan anak didik tersebut bermain ketika pulang sekolah sehingga anak tersebut kurang istirahat sehingga berdampak bagi anak ketika akan pergi ke sekolah. 3) orang tua dan guru mengupayakan selalu mengajarkan nilai-nilai agama dan moral lewat belajar berdoa, selalu melibatkan anak dalam setiap kegiatan yang dilakukan disekolah, guru melakukan pendekatan kepada anak yang super aktif di dalam kelas.

Kata-kata kunci: Peran Guru, Lingkungan belajar, Kondusif