

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL DALAM  
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI  
TK DHARMA WANITA KALASEY SATU**

**JESIKA MAISUDU**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis dan mendeskripsikan Implementasi media pembelajaran audio-visual dalam mengembangkan keterampilan sosial emosional anak. Penelitian ini merupakan penelitian pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi yang dilaksanakan di TK Dharma Wanita Kalasey Satu pada tahun 2022.

Data yang dikumpulkan yaitu melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi dari hasil analisis dan data yang diperoleh bahwa: 1. Implementasi media pembelajaran dalam mengembangkan sosial emosional anak yaitu dengan memperlihatkan video bermain bersama teman agar anak bisa mengembangkan sosial emosionalnya. 2. Faktor pendukung media pembelajaran dalam mengembangkan sosial emosional anak ialah tape recorder dan juga laptop. 3. Faktor penghambat media pembelajaran dalam mengembangkan sosial emosional anak yaitu mengenai fasilitasnya yang kurang. 4. Solusi yang dilakukan ketika anak masih belum bisa mempraktikkan keterampilan sosial emosional, solusinya yaitu memberikan anak-anak kesempatan untuk beradaptasi dengan lingkungan dan berikan ruang kepada anak untuk berkembang sesuai dengan waktunya.

Dari hasil temuan, menunjukkan bahwa guru saat melakukan media pembelajaran dalam mengembangkan sosial emosional anak itu sudah bagus dan anak-anak meresponnya juga dengan baik, tetapi guru juga harus tau setiap karakter anak-anak.

**Kata Kunci: Media Pembelajaran, Sosial Emosional Anak Didik.**