

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada bagian akhir skripsi ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan yang dapat didasarkan pada temuan hasil penelitian ialah sebagai berikut:

1. Penerapan media audio visual telah diterapkan dalam bentuk video pembelajaran yang ditampilkan melalui televisi. Adapun penerapan media audio visual dimulai dengan perencanaan dimana guru mempersiapkan rpph dan rppm terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai sebagai acuan dalam pembelajaran. Kemudian guru mempersiapkan media yang telah tersedia di sekolah dan pastinya disesuaikan dengan yang tercantum di rpph. Adapun perencanaan pengadaan dan pemilihan media audio visual di sekolah dilakukan sesuai dengan permintaan kebutuhan pembelajaran di sekolah. Setelah perencanaan dilakukan selanjutnya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rpph. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual diterapkan dalam bentuk video pembelajaran yang ditampilkan melalui televisi dan peserta didik sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran. Video pembelajaran yang disajikan memuat materi yang sesuai dengan tema pembelajaran. Setelah Perencanaan dan pelaksanaan dilakukan, langkah terakhir yaitu

pihak sekolah melakukan evaluasi terhadap penerapan media audio visual. Pihak sekolah khususnya guru melakukan penilaian terhadap perkembangan anak ketika mengikuti pembelajaran dengan cara membuat catatan harian dalam bentuk deskriptif dan kemudian dilakukan pertemuan interen antara guru dan kepala sekolah untuk membahas terkait evaluasi yang dilakukan.

2. Hambatan-hambatan yang dihadapi dalam melakukan penerapan media audio visual yaitu keterbatasan sarana dan prasarana karena kurangnya biaya dalam pengadaan media audio visual, kurangnya ketrampilan guru terhadap penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dikarenakan faktor umur, keterbatasan dalam menjangkau video dikarenakan ada beberapa video yang tidak bisa didownload. Selain itu juga terhambat dalam hal penyajian dimana televisi yang digunakan untuk menampilkan video pembelajaran hanya bisa terhubung dengan flashdisk yang berkapasitas kecil sehingga guru harus menghapus dahulu video yang ada kemudian menyalin video yang baru.
3. Upaya-upaya yang dilakukan guru dan kepala sekolah terkait kurangnya biaya untuk pengadaan sarana dan prasarana yaitu dengan menggunakan dana pribadi untuk mengadakan media audio visual. Kemudian terkait kurangnya ketrampilan guru dalam memanfaatkan media audio visual, mengikuti pelatihan namun sejauh ini belum terlaksana dikarenakan masa pandemi covid-19

sehingga pelatihan tertunda. Namun dari pihak sekolah juga memaksimalkan agar tetap berusaha belajar teknologi yang terus berkembang melalui *searching* di *Youtube* tutorial-tutorial pembuatan video yang menarik agar dapat maksimal dalam penggunaan serta penerapan media audio visual dalam pembelajaran. Selanjutnya dalam hal mengatasi hambatan flashdisk yang berkapasitas kecil, maka video lama yang disimpan sebagai arsip dan masih dibutuhkan untuk pembelajaran dikemudian hari harus dihapus agar dapat menyalin video pembelajaran yang baru.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan yang dipaparkan diatas dan pada kesempatan ini, peneliti hendak mengajukan saran dan masukan, sekiranya dapat dijadikan sebagai bagian pertimbangan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Pimpinan Sekolah

- Agar dapat melengkapi fasilitas yang ada khususnya melengkapi media pembelajaran audio visual agar dapat menunjang pembelajaran.
- Melakukan pelatihan-pelatihan bagi guru-guru yang masih kurang memiliki ketrampilan dalam penggunaan media audio visual.
- Menyediakan wifi di sekolah agar dapat memudahkan guru dalam mencari video-video yang diperlukan dalam pembelajaran.

2. Bagi Guru

Agar dapat meningkatkan ketrampilan dalam penggunaan media audio visual agar pembelajaran yang memanfaatkan media audio visual dapat terlaksana secara optimal.

3. Bagi Orang Tua

Diharapkan agar dapat membangun hubungan kerjasama yang lebih dekat dengan guru agar dapat mengontrol anak ketika berada di sekolah sehingga dapat dijadikan sebagai evaluasi sehingga orang tua dapat mendampingi anak ketika berada di rumah sesuai dengan bagaimana yang diarahkan oleh guru.