

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK MELALUI METODE BERCEKITA DI TK KASIH IBU LEO KEBUPATEN KEPULAUAN SANGIHE

GABRIELLA GRACELLA MAKALUAS

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan keterampilan sosial anak melalui metode bercerita di TK Kasih Ibu Lebo Kabupaten Kepulauan Sangihe. Penelitian ini dilakukan karena adanya permasalahan dalam keterampilan sosial pada anak di TK Kasih Ibu Lebo. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan model dari Kemmis dan McTaggart dengan subjek penelitian anak di TK Kasih Ibu Lebo yang berjumlah 9 orang. Objek penelitian adalah keterampilan sosial. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan indikator pencapaian yang ditetapkan berhasil minimal 70%.

Penelitian yang dilakukan dengan metode bercerita memiliki kisi-kisi instrumen yaitu, anak memiliki kemurahan hati yang tinggi seperti mau berbagi atau memberikan barang kepunyaannya kepada orang lain, anak memiliki kesadaran didalamnya mereka dengan suka rela mengambil giliran tanpa adanya pertengkaran, anak dapat bergaul dan memiliki satu atau dua sahabat dengan tidak membedakan, anak memiliki kesadaran dalam mematuhi peraturan (memakai seragam sesuai jadwal, mengerjakan tugas, membereskan mainan setelah selesai bermain), dan anak merasa yakin pada diri sendiri bahwa dirinya mampu melakukan suatu tugas untuk menjawab pertanyaan yang diberikan.

Siklus I menunjukkan bahwa hasil tindakan yang dilakukan mencapai hasil 44% sehingga tidak mencapai indikator keberhasilan. Pada siklus II menunjukkan hasil dengan pencapaian 88% dan berhasil mencapai indikator keberhasilan. Melalui metode bercerita yang dilakukan menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan sosial anak di TK Kasih Ibu Lebo Kabupaten Kepulauan Sangihe.

Kata Kunci : *Keterampilan Sosial, Metode Bercerita, Anak Usia Dini*