

KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN di SMA NEGERI 2 LANGOWAN

RIBKA F. SEPANG

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan penelitian ini untuk menganalisis serta mendeskripsikan tentang kinerja guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 2 Langowan. Penelitian ini menggunakan bentuk pendekatan kualitatif, yang dilaksanakan di SMA Negeri 2 Langowan. Data-data yang di dapat di kumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Dari hasil analisis diperoleh indikasi bahwa 1) kinerja guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 2 Langowan, guru harus lebih memperhatikan lagi kinerja nya lewat kompetensi, motivasi, dan bahkan berlandaskan Alkitab. 2) hambatan-hambatan yang ditemui guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen, kurangnya mengikuti seminar, supervisi, kesibukan di luar mengajar atau tugas tambahan yang dipercayakan. 3) cara guru mengatasi hambatan-hambatan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen, mengikuti kegiatan-kegiatan dalam meningkatkan kinerja, review dan update setiap kali cara dari guru itu sendiri mengajar, dan memperhatikan kompetensi guru serta motivasi kerja yang harus ada dengan berlandaskan Alkitab.

Dari hasil temuan maka direkomendasikan agar guru dalam pembelajaran PAK untuk terus berusaha dan mengasah setiap prestasi atau kemampuan dalam mengajar agar kinerja dari guru boleh berhasil dengan maksimal sehingga terciptanya peserta didik yang unggul dan menjadi kebanggaan bangsa, negara dan keluarga.

Kata Kunci: Kinerja Guru, Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen