

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan temuan peneliti, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran di SMA Negeri 2 Manado dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning* dilaksanakan dengan dua model pembelajaran yaitu daring dan luring, yaitu siswa dibagi dalam dua kelompok belajar dalam satu kelas dan dilaksanakan secara bergantian tiap minggu, siswa dengan jadwal belajar luring akan belajar di sekolah secara tatap muka langsung dengan guru mata pelajaran di kelas dan siswa dengan jadwal daring akan belajar dari rumah dengan menggunakan via *zoom meeting* atau *google meet*.
2. Efektivitas model pembelajaran *blended learning* di SMA Negeri 2 Manado belum efektif dikarenakan sarana dan prasarana di SMA Negeri 2 Manado belum memadai berdasarkan indikator- indikator efektif seperti Lcd proyektor, sound system, dan jaringan internet yang merupakan indikator efektivitas pembelajaran *blended learning* yang belum terpenuhi sehingga model *blended learning* belum efektif.

B. Saran

Berdasarkan temuan peneliti dan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Peneliti memberikan saran berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran di SMA Negeri 2 Manado dengan menggunakan model *blended learning*

a. Bagi sekolah dan guru

Lebih memperhatikan sistem pembelajaran termasuk model yang digunakan dalam pembelajaran dengan menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang pembelajaran serta dapat memberikan pelatihan kepada guru agar dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model *blended learning*.

b. Bagi peserta didik

Dapat menopang sekolah dan guru dalam pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan model *blended learning*.

2. Peneliti memberikan saran berkaitan dengan efektifitas model pembelajaran *blended learning* di SMA Negeri 2 Manado

a. Bagi sekolah dan guru

Sekolah perlu menyediakan fasilitas yang dapat menunjang pembelajaran serta Guru perlu lebih meningkatkan kemampuan dalam mengelola kelas agar model pembelajaran *blended learning* dapat efektif.

b. Bagi peserta didik

Siswa perlu lebih memotivasi diri sendiri agar lebih konsisten dalam pembelajaran.