

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMA NEGERI 2 MANADO

WIDYA TAMPUNG

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *blended learning* pada pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 2 Manado. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru dan siswa. Pengumpulan data diambil melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti berperan sebagai pewawancara langsung untuk menggali data melalui guru dan siswa.

Hasil penelitian menunjukan bahwa efektivitas model pembelajaran *blended learning* pada pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 2 Manado dapat dikatakan belum efektif dikarenakan SMA Negeri 2 Manado belum memiliki sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran. hambatan dengan model *blended learning* di SMA Negeri 2 Manado yaitu belum tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran.

Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi yaitu sekolah perlu menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang pembelajaran serta perlunya pelatihan kepada guru agar lebih terampil dalam melaksanakan pembelajaran.

Kata kunci : Efektivitas, Model pembelajaran, *Blended learning*.