

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI KELAS VIII SMP
NEGERI 14 MANADO**

REZA FREDERIKA WINOKAN, 2022.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dengan pengimplementasian Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah. penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMP Negeri 14 Manado. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Tahun Akademik 2021/2022 dengan jumlah 17 orang. penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan dua kali pertemuan pada tiap siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 14 Manado. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya peningkatan keaktifan siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus 1 rata-rata presentase keaktifan belajar siswa, yaitu 43,81%. Pada siklus II rata-rata presentase keaktifan belajar siswa, yaitu 77,64%.

Melalui data yang didapat dalam penelitian dapat dikatakan atau dapat disimpulkan penelitian yang dilakukan dengan pengimplementasian Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah efektif dan berhasil untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah, Keaktifan Belajar Siswa, Pendidikan Agama Kristen