

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Keterlibatan guru PAK dalam pembentukan karakter siswa dibuktikan dengan memberikan konseling kepada siswa, memberikan teladan dari guru kepada siswa, memberikan motivasi, teguran dan ganjaran kepada siswa yang melakukan pelanggaran.
2. Faktor yang sangat mempengaruhi keterlibatan guru dalam pembentukan karakter siswa yaitu faktor pribadi guru yang berlaku tegas apabila siswa melakukan kesalahan, selanjutnya guru berlaku akrab dengan siswa sehingga mudah untuk membentuk karakter siswa. Jadi apa yang sudah dilakukan oleh guru telah membawa perubahan pada karakter siswa, yaitu dari karakter yang bersifat buruk mengarah pada karakter yang lebih baik.
3. Strategi yang dilakukan oleh guru PAK bermacam – macam, yaitu: konseling, melaksanakan ibadah rutin setiap hari jumat, membentuk organisasi siswa Kristen, melaksanakan kegiatan bible camp. Semuanya dilakukan oleh guru PAK sebagai wujud keterlibatan mereka dalam pembentukan karakter siswa.

B. Saran

1. Guru harus lebih tegas dalam memberikan teguran dan ganjaran agar siswa akan timbul rasa takut dan tidak mengulangi kesalahan dan bisa menjadi pribadi yang berkarakter baik.
2. Guru PAK harus terus berusaha membuat siswa yang masih belum mau karakternya dibentuk agar bisa merubah pola pikirnya dan mau merubah karakternya dari buruk menjadi karakter baik.
3. Guru PAK harus tetap mempertahankan strategi yang digunakan karena selain membentuk karakter siswa menjadi lebih baik, strategi itu juga sangat bagus untuk mengajarkan nilai kepemimpinan Kristen bagi para siswa.