

ABSTRAK

“Strategi Guru PAK Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Belajar Siswa Di SMP Negeri 3 Tahuna”

Olviona R. Balantukang

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi guru PAK dalam meningkatkan karakter disiplin belajar siswa di SMP Negeri 3 Tahuna. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dengan teknik pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan kepala sekolah, guru dan peserta didik yang ada di SMP Negeri 3 Tahuna.

Berdasarkan analisis data kesimpulan bahwa Strategi yang dilakukan Guru PAK Dalam meningkatkan Karakter Disiplin Belajar Siswa yaitu memberikan motivasi, nasihat serta mendorong sehingga peserta didik lebih tekun dan giat lagi dalam proses pembelajaran dan memiliki karakter yang mencerminkan Kristus sebagai contoh yang diteladani. Kendala yang dihadapi guru yaitu kurangnya minat anak dalam belajar, lingkungan sekolah, pergaulan. Guna meningkatkan karakter disiplin belajar guru melakukan kerja sama dengan orang tua karena pendidikan pertama itu mulai dari keluarga, dan tugas guru sangatlah penting karena guru adalah seorang pemimpin di sekolah.

Kata Kunci : Strategi, Karakter Disiplin, Belajar

