

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian dan pembahasan, maka peneliti merumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Wawasan akan esensi dari Injil dan Penginjilan bagi setiap Guru PAK di SMA N. 3 Tondano dapat dikatakan cukup memadai. Seluruh Guru PAK yang ada sepakat bahwa Injil pada dasarnya adalah berita keselamatan yang Yesus Kristus kerjakan untuk setiap orang yang percaya. Penginjilan juga dianggap sebagai ujung tombak pelayanan PAK di sekolah. Guru PAK meyakini bahwa tugas utama mereka di sekolah bukan hanya mengajar berdasarkan tujuan kurikulum, tetapi mengaitkannya dengan berita keselamatan dan Injil Yesus Kristus kepada setiap siswa. Tanpa injil dan penginjilan, pelayanan PAK akan menjadi sia-sia. Sebab lewat berita Injil, pembentukan tiga kompetensi siswa di dalam pembelajaran dapat diakomodir, baik kognitif, afektif maupun psikomotorik.
2. Implementasi Penginjilan Pribadi oleh Guru PAK di SMA N. 3 Tondano menerapkan tiga unsur penginjilan yang diusung oleh Mark Dever, yakni *Honesty*, *Urgency* dan *Joy*. Meski bisa dikatakan tidak cukup maksimal dan sistematis dalam pelayanan PAK di Sekolah. Guru PAK juga

melaksanakan komunikasi yang bersifat fleksibel serta bersifat informal namun kurang maksimal karena dibatasi beberapa kendala atau kondisi.

3. Hasil dari implementasi Penginjilan Pribadi yang dilakukan oleh seluruh Guru PAK di SMA N. 3 Tondano nampak pada bagaimana respon atau *feedback* dari para siswa. Para siswa memberikan diri untuk merespon panggilan injil, dan mayoritas siswa yang diwawancarai mengaku menerima Yesus Kristus sebagai Tuhan dan Juruselamat Pribadi mereka, yang dengan demikian mereka yakin akan kepastian keselamatan dari Allah.

B. Saran

Berdasarkan beberapa kesimpulan diatas, maka Peneliti menguraikan beberapa saran sehubungan dengan hasil penelitian ini.

1. Bagi Guru-guru PAK

Peneliti menyarankan kepada instansi sekolah, terkhususnya seluruh guru PAK yang ada, agar dapat mengikuti teknis pengimplementasian metode penginjilan pribadi yang dikemukakan baik oleh Dever maupun Tomatala dalam mendukung pelaksanaan misi penginjilan *personal* dalam pelayanan PAK di SMA N. 3 Tondano.

2. Bagi para pemerhati PAK

Peneliti menyarankan bagi para pemerhati PAK lainnya agar dapat meneliti isu dan problematika yang sama. Sebab injil dan penginjilan dalam

teritori sekolah formal dewasa ini merupakan isu yang kurang diminati bahkan jarang dilihat sebagai masalah yang signifikan. Para peneliti di bidang PAK kebanyakan lebih tertarik pada media yang variatif ketimbang konten (injil) yang signifikan berkaitan dengan tujuan Pendidikan Agama Kristen itu sendiri. Sekadar saran untuk para peneliti berikutnya, agar tidak memalingkan muka terhadap kemandekan penginjilan dan paradigma injil di sekolah hari ini.