

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa berdasarkan tabel 4.7 analisis persamaan regresi dapat dilihat bahwa analisis uji-t, didapati t_{hitung} sebesar 3.351, sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1.67. Berarti t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3.351 > 1.67$) ini berarti bahwa tolak H_0 terima H_a atau terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil belajar PAK Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kawangkoan, dengan Koefisien Determinasi sebesar 19,6% % sisanya 80,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Dalam penelitian ini mendapatkan hasil bahwa kedisiplinan siswa berpengaruh atau memberikan kontribusi sebesar 19,6% terhadap hasil belajar. Dikarenakan nilai koefisien regresi bernilai plus (+) 0.316 merujuk pada tabel 4.7, maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa Kedisiplinan Siswa (X) berpengaruh positif terhadap Hasil Belajar PAK (Y). Pengaruh positif ini bermakna semakin tinggi Kedisiplinan Siswa maka akan berpengaruh terhadap peningkatan Hasil Belajar PAK tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, peneliti merumuskan beberapa saran, di antaranya:

1. Sekolah dan guru PAK wajib melakukan pembinaan dan bimbingan dalam rangka meningkatkan kedisiplinan.
2. Para siswa sebaiknya lebih meningkatkan kesadaran untuk menerapkan kedisiplinan supaya tercapai hasil belajar PAK yang maksimal atau lebih baik lagi.