

PERAN GURU PAK DALAM PEMBENTUKKAN KEROHANIAN SISWA

SMP NEGERI 4 MANADO

JUFITA RENSI TATALI

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan Peran Guru PAK dalam Pembentukan Kerohanian siswa, penelitian ini merupakan penelitian pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Manado pada tahun 2022.

Data yang dikumpulkan yaitu melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh bahwa: (1). Bagaimana peran guru pak dalam pembentukan kerohanian. Guru memberikan contoh yang baik kepada siswa agar siswa dapat mengikutinya. (2). Faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan kerohanian siswa di sekolah adalah melalui kerjasama dengan dengan orang tua siswa ataupun dengan lembaga sekolah. (3). Cara mengatasi factor penghambat dalam pembinaan kerohanian siswa. Guru harus mengetahui apakah siswa tersebut memiliki masalah baik dilingkungan sekolah maupun dirumah, sehingga mengetahui permasalahan tersebut.

Dari hasil temuan, maka direkomendasikan untuk guru Pendidikan Agama Kristen agar terus menjadi contoh dan teladan dalam perkataan dan tindakan dalam melaksanakan tanggung jawab sebagai guru serta terus berupaya dalam meningkatkan pembinaan kerohanian siswa di sekolah melalui kegiatan-kegiatan yang bermanfaat bagi pembinaan kerohanian siswa di sekolah.

Kata Kunci: Peran Guru PAK, Pembentukan Kerohanian.