

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan:

1. Implementasi sikap tanggung jawab dalam pembelajaran PAK bagi siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kakas sudah dilakukan dan berjalan dengan baik. Implementasi tersebut dilakukan melalui proses pembelajaran yang dilakukan guru PAK baik dalam perkataan, tingkah laku dan dalam perbuatan.
2. Kendala-kendala yang ditemui dalam implementasi sikap tanggung jawab dalam pembelajaran PAK adalah kurangnya minat siswa dalam proses pembelajaran yang disebabkan oleh metode yang diberikan guru sehingga siswa bosan dalam pembelajaran dan kendala yang lain datang dari orang tua yang memiliki pola asuh yang otoriter mengekang peserta didik.
3. Untuk mengatasi kendala-kendala dalam implementasi sikap tanggung jawab dalam pembelajaran PAK bagi siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kakas yaitu pemberian tugas kepada siswa dan bekerja sama dengan orang tua siswa yaitu dengan membangun komunikasi.

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah

Kiranya pihak sekolah dapat memberikan perhatian yang lebih terhadap pelaksanaan implementasi sikap tanggung jawab dalam proses pembelajaran yang lebih strategis sehingga implementasinya dapat dijalankan oleh seluruh siswa ataupun pihak-pihak yang terlibat dalam proses pendidikan di sekolah. Mengingat pendidikan merupakan instrument dalam pengembangan sumber daya manusia yang unggul dan menjadi tanggung jawab bersama.

2. Bagi pihak guru

Guru PAK harus lebih proaktif dalam mengimplementasikan sikap tanggung jawab kepada siswa lewat pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan kolaboratif sehingga sikap ini tidak hanya dilihat tetapi dapat ditiru dan dilakukan oleh para siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa.

3. Bagi pihak orang tua

Orang tua kiranya bisa bekerja sama dan membantu pihak sekolah dalam proses implementasi sikap tanggung jawab bagi peserta didik, serta memberi teladan yang baik pada anak.