

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian dan pembahasan, peneliti menarik kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Pembelajaran PAK pada SMA Negeri 1 Touluaan kenyataannya pembelajaran PAK yang dilakukan belum maksimal, masih ada beberapa hal yang harus diperhatikan lagi dan ditingkatkan seperti kesiapan guru PAK ketika akan mengajar, pemanfaatan waktu sisa 15 menit dari waktu normal mengajar 45 menit yang disebabkan masih dalam tahap penyesuaian dari *pandemic* ke *endemic* menjadi 30 menit harus lebih dimanfaatkan lagi dengan sebaik-baiknya, penggunaan metode mengajar yang tidak bervariasi hanya terus menggunakan metode ceramah, sikap serta cara mengajar guru, kemudian fasilitas atau alat bantu dalam pembelajaran PAK yang sekolah sediakan masih kurang.
2. Hambatan-hambatan yang ditemui oleh guru dalam pembelajaran PAK pada SMA Negeri 1 Touluaan, yaitu guru PAK sering kali tidak hadir atau minta izin, upah atau gaji yang diterima masih belum memenuhi kebutuhan atau dengan kata lain masih kurang, ketika melaksanakan pembelajaran baik itu *online* atau pada saat pembelajaran akan menggunakan *internet* sering terjadi kesulitan

seperti jaringan *internet* yang hilang/mati dan ada beberapa siswa yang tidak memiliki *smartphone*, ketika mengajar guru PAK hanya sekali saja menjelaskan pembelajaran dengan tempo yang cepat tanpa diulangi, ketika masuk jam pelajaran sering kali tidak ada penguatan materi sebelumnya kepada siswa, ketika mengajar sering penjelasan yang diberikan berbeda dengan isi materi, ketika akan mengajar sering hanya memberikan materi dan menugaskan untuk mencatatnya tanpa menjelaskan, fasilitas penunjang pembelajaran PAK di sekolah masih kurang, kesiapan guru PAK sendiri untuk mengajar masih kurang karena tidak ada Prota PAK dan Prosem PAK, kemudian untuk RPP yang digunakan guru masih kurang dalam meramunya terkesan begitu-bergitu saja tanpa ada variasi.

3. Upaya-upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan-hambatan pada pembelajaran PAK, yaitu bila guru PAK tidak dapat hadir pada saat ada jam mengajar guru PAK akan memberikan suatu tugas untuk dikerjakan lewat AppWA, bila siswa merasa bosan ketika pembelajaran sedang berlangsung guru PAK sering kali memberikan *games* pembelajaran, sarana dan prasarana di sekolah yang disediakan cukup lengkap untuk menunjang pembelajaran seperti sekolah menyediakan *WiFi* gratis bagi guru dan siswa untuk menunjang pembelajaran secara online atau

ketika akan menggunakan *internet* pada saat pembelajaran lalu ruang kelas serta meja guru dan siswa, kursi guru dan siswa, papan tulis dan lain-lain tersedia, kemudian akan ada guru yang akan menggantikan jika guru mata pelajaran tidak ada ketika jam mengajar termasuk juga kepala sekolah sendiri yang turun tangan untuk masuk di kelas yang kosong, guru akan melakukan kunjungan ke rumah-rumah untuk memberikan materi pembelajaran bila siswa beberapa kali tidak sekolah atau masuk kelas, Ketika sudah akhir semester guru PAK akan mengirimkan materi-materi yang sudah diajarkan ke grub kelas di AppWA agar bisa dipelajari kembali oleh siswa, serta memperingatkan dari awal pembelajaran tentang tata tertib dalam kelas dengan tegas oleh guru agar kelas dapat teratur.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru PAK agar dapat mempersiapkan Prota PAK dan Prosem PAK supaya ketika melaksanakan pembelajaran, pembelajaran dapat lebih berkembang dan terarah, serta RPP yang akan digunakan bisa mengikuti Prota PAK dan Prosem PAK lalu RPP yang digunakan pada pembelajaran bisa di rancang lebih

bervariasi dan kreatif, kemudian sifat yang tegas berlebihan (galak) dapat dikurangi agar siswa bisa lebih merasa nyaman dalam pembelajaran dan hubungan timbal balik dengan siswa pada saat pembelajaran dapat terjalin dengan baik sehingga pembelajaran PAK akan lebih maksimal.

2. Bagi kepala sekolah supaya dapat melengkapi atau menambah segala fasilitas atau alat bantu pembelajaran PAK yang ada di sekolah, dan melakukan pelatihan terhadap guru-guru tentang membuat atau menyiapkan Prota, Posem dan RPP, serta melakukan *supervise* di kelas untuk mengecek RPP dan lain-lain
3. Agar hasil penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti-peneliti di kemudian hari sebagai hasil penelitian yang relevan dalam penelitian yang sama pada tempat yang berbeda atau dalam skala yang lebih besar.