

PENGGUNAAN MODEL DEEP DIALOGUE UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN PAK KELAS X SMK N 1 TOMOHON

HANDIKA A.P.P. NGALA

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAK Kelas X SMK N 1 Tomohon. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan model *Deep Dialogue* yang dilaksanakan di Kelas X SMK N 1 Tomohon pada tahun 2022.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam bentuk dua siklus, dimana tiap siklus dua kali pertemuan, setiap siklus terdiri dari 4 prosedur yaitu (Perencanaan, Tindakan, Observasi, dan Refleksi). Hasil yang diperoleh dari siklus 1 tidak signifikan karena sebagian besar siswa tidak aktif dalam belajar, kemudian di siklus 2 sudah signifikan karena sudah terjadi dialog mendalam antara guru dan siswa.

Hasil penelitian siklus 1 adalah tidak semua siswa aktif dalam belajar, banyak yang melakukan kegiatan yang bukan kegiatan pembelajaran, tidak terjadi dialog mendalam, tugas-tugas yang dikerjakan dengan baik, pada siklus 2 terjadi dialog mendalam, tugas-tugas dikerjakan juga dengan baik. Jadi penggunaan model pembelajaran *Deep Dialogue* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAK Kelas X SMK N 1 Tomohon. Oleh karena itu, penelitian tindakan kelas sangat cocok untuk digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran yang memakai kurikulum 13.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Pembelajaran Deep Dialogue, Pendidikan Agama Kristen, Keaktifan Belajar Siswa.