

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas VIII di SMP Negeri 14 Manado, maka dapat disimpulkan bahwa:

Penerapan inovasi pembelajaran melalui metode ceramah plus diskusi dan tugas (CPDT) dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII di SMP N 14 Manado berdasarkan hasil observasi dan analisis kegiatan pembelajaran yang dilakukan mengalami peningkatan minat belajar siswa awalnya pada kegiatan pra-siklus presentase minat belajar siswa mencapai 37,00%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 12,62%% yaitu dengan rata-rata presentase siklus I mencapai 49,62% dan kemudian mengalami peningkatan sebesar 26,72% pada tindakan siklus II dengan presentase rata-rata 76,34%.

B. Saran

Berdasarkan data yang telah diperoleh dan ditemukan serta pembahasan yang telah dibahas, maka peneliti memberikan saran:

1. Bagi Guru

Guru yang mempunyai tanggungjawab untuk mengelola dan mengatur proses pembelajaran diharapkan dapat terus melakukan

inovasi-inovasi terbaru yang disesuaikan dengan kondisi siswa dalam proses pembelajaran agar proses belajar mengajar yang dilakukan dapat meningkatkan interaksi antara guru dan siswa, serta mampu meningkatkan minat belajar siswa agar pemberian materi pembelajaran dapat dengan mudah diterima dan dipahami oleh siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif lagi dalam mengikuti proses pembelajaran yang dilakukan secara optimal oleh guru, sehingga setiap materi yang dibagikan oleh guru dapat diterima dan dipahami dengan baik.

3. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga pendidikan yang memiliki peran penting sebaiknya dapat memfasilitasi dan terus mendorong setiap guru untuk dapat mengembangkan diri mereka dalam proses pembelajaran dengan melakukan inovasi-inovasi dalam kegiatan pembelajaran sehingga setiap siswa/i akan lebih bersemangat dan memiliki minat yang tinggi dalam mengikuti proses pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas.