

PENERAPAN METODE CERAMAH PLUS DISKUSI DAN TUGAS (CPDT) DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP N 14 MANADO

FRIGIA JOKHOA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa kelas VIII di SMP N 14 Manado melalui penerapan inovasi pembelajaran yaitu metode ceramah plus diskusi dan tugas yang dilakukan oleh Guru PAK.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan selama 2 siklus dengan model yang dikembangkan oleh Kurt Lewin. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII semester genap tahun ajaran 2021/2022 dengan jumlah siswa 17 orang siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Inovasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru PAK melalui penerapan metode Ceramah plus Diskusi dan Tugas (CPDT) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII di SMP N 14 Manado. Hal tersebut dapat dari adanya peningkatan minat belajar siswa mulai dari kegiatan pra-siklus, siklus I dan Siklus II. Dengan rata-rata presentase minat belajar siswa pada setiap siklusnya meningkat, kegiatan pra siklus hanya mencapai 37,00% kemudian meningkat pada siklus I dengan peningkatan sebesar 15,92% dengan presentase rata-rata keseluruhan siklus I 49,62% dan kemudian pada siklus II dengan presentase rata-rata 76,34% yang mengalami peningkatan sebesar 26,72% antara siklus I dan II.

Kata kunci : *Inovasi, Peningkatan, Minat belajar siswa*