

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen kelas dengan motivasi belajar PAK di SMK Trinita Manado. Motivasi belajar PAK siswa-siswi di SMK Trinita Manado sebanyak 49,2% ditentukan oleh manajemen kelas sedangkan 50,8% ditentukan oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan beberapa saran :

1. Diharapkan kedepannya sekolah dapat lebih meningkatkan manajemen kelas atau pengelolaan kelas lebih baik lagi diantaranya seperti pengaturan ruang belajar, pengaturan tempat duduk, ventilasi dan pengaturan cahaya diruangan kelas, dan juga tempat untuk menyimpan barang-barang di ruangan kelas.
2. Guru harus mampu dalam melakukan pengelolaan kelas ketika akan dilaksanakannya proses belajar mengajar sehingga bisa tercipta kondisi kelas yang kondusif dan nyaman.
3. Untuk siswa untuk lebih meningkatkan motivasi belajar dan guru mata pelajaran PAK hendaknya memberikan rasa nyaman ketika belajar didalam kelas sehingga motivasi belajar dari siswa bisa lebih meningkat, diantaranya guru memberikan pujian, penghargaan, melakukan kegiatan menarik ketika belajar, dan memberikan hadiah kepada peserta didik.