

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PADA SISWA KELAS 8 DI SMP KRISTEN TAWAANG KECAMATAN
TENGA KABUPATEN MINAHASA SELATAN**

Ester Christin Tumbuan

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji dan mendeskripsikan Efektivitas Pembelajaran guru Pendidikan Agama Kristen pada siswa kelas 8 di SMP Kristen Tawaang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilaksanakan di SMP Kristen Tawaang, Minahasa Selatan, Sulawesi Utara, mulai bulan April sampai Juni 2021.

Data dikumpul dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Data terkumpul dan dianalisis melalui teknik analisis kualitatif menghasilkan: (1) kurangnya efektivitas pembelajaran yang terlaksana dengan baik sesuai RPP pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (2) factor penghambat Hanya lebih menekankan pada buku mata pelajaran dan cerita kehidupan pribadi yang mengakibatkan kurangnya minat belajar siswa dilihat dari respon siswa saat pembelajaran. (3) upaya yang perlu dilakukan yaitu harus mengoptimalkan administrasi dan kinerja guru dan harus adanya komunikasi yang baik antara guru dan peserta didik.

Dari hasil temuan tersebut maka direkomendasikan untuk lebih mampu dalam mengelola kelas, harus memahami dan melaksanakan tugas pokok dan fungsi guru juga harus memperhatikan kompetensi yang harus dimiliki guru Pendidikan Agama Kristen. sehingga memungkinkan semangat siswa meningkat pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran, Pendidikan Agama Kristen