

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Sesuai dengan hasil penelitian dengan berfokus pada judul “upaya guru dalam pembinaan karakter kristiani siswa di SMP N 2 Rainis”. Maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa:

1. Upaya guru dalam pembinaan karakter kristiani siswa di SMP N 2 Rainis menyatakan bahwa upaya yang guru lakukan sudah baik penerapannya dalam melaksanakan pembinaan kepada siswa yaitu:
 - a. Nasehat, guru agama selalu memberikan nasihat-nasihat kepada siswa agar selalu mematuhi peraturan yang berlaku di SMP N 2 Rainis.
 - b. Keteladanan, melalui keteladanan yang dilakukan guru agama dalam pembinaan karakter, agar siswa dapat mencontoh semua tingkah laku setiap guru.
 - c. Melaksanakan kegiatan-kegiatan kerohanian CCA, Penelaahan Alkitab
 - d. Kerja sama, guru menjalin kerja sama dengan orang tua siswa untuk mendidik siswa supaya benar-benar dapat berubah menjadi baik.
2. Adapun Faktor-faktor pendukung dalam pembinaan karakter kristiani siswa berdasarkan hasil observasi, wawancara yang peneliti lakukan

yaitu ada dari dalam diri sendiri meliputi siswa itu sendiri atau juga orangtua dan maupun dari luar meliputi pergaulan dari siswa tersebut.

3. Adapun Faktor-faktor penghambat guru dalam pembinaan karakter kristiani siswa berdasarkan hasil observasi, wawancara yang peneliti lakukan menyatakan bahwa pengaruh buruk lingkungan, pergaulan bebas merupakan faktor penghambat. Karena dimana adanya pengaruh dari teman-teman yang lain yang membuat siswa mudah terjerumus dengan hal-hal yang tidak baik.
4. Berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa upaya yang dilakukan oleh guru dalam menghadapi hambatan dalam pembinaan karakter kristiani siswa di SMP N 2 Rainis yaitu dengan menjalin komunikasi yang baik antara guru dan siswa, selalu memberikan bimbingan dalam berbagai hal, terutama dalam bimbingan mengenai pembinaan karakter. Dalam hal ini juga fasilitas pendukung guru sudah berupaya dalam prose pembelajaran juga guru selalu mengaitkan dengan bahan ajar atau RPP mengenai kegiatan pembinaan karakter.

B. SARAN

1. Bagi guru PAK tentunya janganlah menyerah dalam melakukan pembinaan kepada siswa, tentunya harus melaksanakannya dengan penuh rasa tanggung jawab, agar karakter dari siswa dapat terbentuk dan dibina dengan baik. Di dalam proses pembelajaran di kelas guru memberikan apresiasi kepada siswa yang tekun mendengar agar mereka dapat merasakan bahwa mereka juga selalu diperhatikan, dan

menegur serta memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan sekolah.

2. Bagi para siswa agar supaya karakter mereka terbentuk serta terbina dengan baik, maka harus tekun serta memiliki tekad untuk mau berubah agar menjadi baik. Dengan mengikuti atau mendengar apa yang guru sampaikan dan ajarkan kepada siswa, karena semua itu dilakukan agar karakter dari siswa dapat menjadi baik.
3. Bagi para guru dan pimpinan sekolah juga supaya dapat meningkatkan kegiatan-kegiatan kerohanian lainnya seperti Penelaahan Alkitab (PA), sosialisasi tentang karakter Kristen, CCA, ataupun juga kegiatan pembinaan karakter secara umum seperti bakti sosial, penegakan tatakrama dan tata tertib sekolah, dengan tujuan supaya dapat meningkatkan sikap kedisiplinan, kejujuran, sadar akan hak dan kewajiban dari siswa, peduli terhadap sesama, peduli sosial dan lingkungan. Selain itu berdasarkan visi dan misi sekolah dimana tugas pembinaan karakter sebenarnya harus menjadi tanggung jawab dari semua guru yang ada di sekolah.