

PERAN GURU PAK DALAM MENGATASI *VERBAL BULLYING* PADA SISWA KELAS X MIPA 5 SMA NEGERI 7 MANADO

Christiani Wulan Parengkuan

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana peran guru PAK dalam mengatasi verbal bullying pada siswa kelas X MIPA 5 SMA Negeri 7 Manado. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di SMA Negeri 7 Manado pada tahun 2022.

Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa 1) Verbal bullying masih sering dialami oleh siswa kelas X MIPA 5 yang ada di SMA Negeri 7 Manado. Verbal bullying yang terjadi di kelas X MIPA 5 terjadi dalam berbagai bentuk dan memberi dampak buruk terhadap siswa yang menjadi pelaku maupun korban di kelas X MIPA 5 SMA negeri 7 Manado; 2) Faktor penyebab terjadinya verbal bullying pada siswa kelas X MIPA 5 adalah faktor keluarga, pernah menjadi korban bullying, kesulitan mengendalikan emosi, mencari perhatian dan adanya masalah pribadi; 3) Peran guru PAK dalam mengatasi verbal bullying pada siswa kelas X MIPA 5 telah dilaksanakan dengan sedapat mungkin oleh guru PAK, peran tersebut meliputi peran guru PAK sebagai pendidik, pembimbing dan pengajar.

Dari hasil temuan tersebut, maka direkomendasikan untu guru PAK untuk mengkaji materi lebih luas lagi untuk pengenalan dan juga mencegah terjadinya hal yang diluar pembelajaran di dalam kelas, serta untuk lebih lagi memperhatikan lingkunagan pergaulan siswa di sekolah, dan memberikan pemahaman guru dan siswa mengenai verbal bullying dan dampaknya bagi pelaku maupun korban.

Kata-kata kunci: Peran, Guru PAK, Verbal Bullying