

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PAK DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 TONDANO

CASHIELDA MUMBUNAN

1801143

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran guru PAK dalam memotivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Tondano, faktor pendukung strategi pembelajaran guru PAK dalam memotivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Tondano, dan kendala yang dialami oleh guru PAK dalam strategi pembelajaran guru PAK di SMK Negeri 1 Tondano serta upaya untuk mengatasi kendala dalam memperoleh strategi pembelajaran guru PAK dalam memotivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Tondano.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode kualitatif, teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran merupakan tindakan guru yang menggunakan beberapa variable pengejaran seperti: tujuan, bahan, metode, alat, dan evaluasi yang dapat mempengaruhi siswa dalam mencapai tujuan. Dengan para guru mencoba untuk menggunakan metode-metode yang lain dan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif dengan pendekatan kolaborasi. Pembelajaran kooperatif sesuai dengan fitrah manusia sebagai makhluk sosial yang penuh ketergantungan dengan orang lain, mempunyai tujuan dan tanggung jawab bersama, pemberian tugas, dan rasa senang.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, PAK, Motivasi belajar.