

PENGAWASAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP GURU PAK DI SMA N 4 MANADO

ESRA FEBE PRISCA KOJONGIAN

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang pengawasan kepala sekolah terhadap guru PAK di SMA N 4 Manado, faktor pendukung pengawasan kepala sekolah terhadap kinerja guru PAK di SMA N 4 Manado, faktor penghambat pengawasan kepala sekolah terhadap kinerja guru PAK di SMA N 4 Manado, mengatasi hambatan pengawasan kepala sekolah terhadap kinerja guru PAK di SMA N 4 Manado Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di SMA N 4 Manado pada tahun 2022.

Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh bahwa: (1). Peneliti menemukan bahwa pengawasan kepala sekolah terhadap kinerja guru PAK masih terbilang kurang baik karena kepala sekolah lebih banyak menggunakan pengawasan secara tidak langsung seperti mengontrol laporan hasil kerja, absen, sedangkan pengawasan secara langsung kepala sekolah kurang menggunakan pengawasan ini sehingga kinerja guru tidak terkontrol dengan baik. seperti suka terlambat masuk atau datang ke kelas, malas untuk menggunakan metode yang variatif. (2). Faktor pendukung dalam pengawasan kepala sekolah terhadap kinerja guru yaitu factor pendukung kualitas guru yang berkeinginan mengembangkan kemampuannya. (3) Faktor penghambat pengawasan kepala sekolah terhadap kinerja guru faktor dalam menjalankan pengawasan yang belum terkonkrol baik secara langsung dan pengawasan kepala sekolah terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yakni faktor waktu.

Berdasarkan temuan penelitian tersebut maka diharapkan kepala sekolah agar terus menerus mengawasi setiap kinerja Guru PAK, sehingga kinerja guru PAK terawasi dengan baik.

Kata kunci: Pengawasan, Kepala sekolah, Kinerja Guru