

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil analisis yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran guru PAK dalam memotivasi belajar siswa SD Negeri 76 Manado proses belajar mengajar yang dilaksanakan menunjukkan sudah efektif dan menyenangkan dimana guru sudah menerapkan teknik pemberian motivasi pada siswa diantaranya adalah memberi angka atau nilai yang baik, memberi hadiah, memberi ulangan, mengetahui hasil, memberi pujian, memberikan perhatian dan semangat untuk belajar sehingga sebagian besar siswa sudah memiliki motivasi belajar baik.
2. Faktor – faktor yang mendukung dalam memotivasi belajar siswa adanya aktif mencatat pelajaran, suka bertanya, mengerjakan tugas, hadir tepat waktu di sekolah, menggunakan fasilitas sekolah, bergaul dengan teman, tidak menggunakan HP saat pelajaran berlangsung, suasana di rumah kondusif untuk belajar, metode pembelajaran yang digunakan cukup baik. Melakukan proses pengajaran yang memiliki kreativitas, berusaha mencari pemecahan alternatif pada setiap

masalah yang terjadi saat mengajar, mengembangkan pengetahuan di bidang pelajaran agama, membiasakan diri melakukan aktivitas secara autentik, melakukan segala sesuatu dengan antusias, senang hati, dan tidak hanya berorientasi pada hasil tetapi pada profesi. Siswa – siswa yang tidak memperhatikan waktu belajar, tidak membuat tugas di sekolah, senang bermain dan kurangnya fasilitas belajar yang diberikan oleh orang tua sehingga mempengaruhi motivasi belajar, sulit bergaul ada perasaan takut, merasa tidak sempurna dibandingkan dengan teman – teman yang lain, tugas rumah yang terlalu banyak, sarana dan prasarana tidak memadai, pola asuh orang tua, lingkungan keluarga menunjang, hubungan orang tua dan anak, keadaan ekonomi keluarga, keharmonisan, kondisi rumah yang berpindah – pindah.

3. Upaya yang dilakukan guru PAK dalam mengatasi hambatan memotivasi belajar siswa adalah memperjelas tujuan yang ingin dicapai, membangkitkan minat siswa, menciptakan suasana belajar yang nyaman, menggunakan variasi metode mengajar yang menarik, memberi pujian yang wajar sesuai hasil yang dicapai siswa, guru menolong siswa untuk mengungkapkan pendapatnya, guru membimbing siswa dalam menghadapi kondisi – kondisi khusus dimana siswa harus mempraktekkan cita– cita Kristen, membangkitkan minat, dan memberi tugas.

## **B. Saran**

1. Sekolah dan guru PAK harus saling menunjang memotivasi belajar siswa SD Negeri 76 Manado agar menghasilkan siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi sehingga peran guru PAK dalam melaksanakan proses belajar mengajar akan lebih efektif dilaksanakan.
2. Siswa yang mengalami hambatan belajar juga harus sadar dan memiliki semangat dan motivasi belajar yang tinggi, karena motivasi belajar untuk jangka panjang. Siswa harus menjaga kesehatan jasmani dan rohani, menjaga hubungan yang harmonis dengan guru, teman, keluarga dengan baik sehingga dapat memotivasi belajar.
3. Diharapkan agar para orang tua mempunyai hubungan yang baik dengan para guru dan siswa. Orang tua harus berpartisipasi dengan pihak sekolah dan memiliki tanggung jawab yang besar di luar sekolah dalam mendidik, membina sehingga anak termotivasi dalam melaksanakan kegiatan belajar.