

IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAK DI SMP

NEGERI 3 MANADO

REVANA MINTALANGI

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah bagaimana Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru PAK di SMP Negeri 3 Manado, apa faktor pendukung Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru PAK di SMP Negeri 3 Manado, apa kendala Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru PAK di SMP Negeri 3 Manado, bagaimana upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru PAK di SMP Negeri 3 Manado. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Manado, Kelurahan Tumumpa Satu, Kecamatan Tuminting, Kota Manado, Provinsi Sulawesi Utara pada tahun 2017.

Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara. Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa : (1) Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru PAK di SMP Negeri 3 Manado belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan, (2) Faktor – faktor penunjang yaitu, adanya sarana dan prasarana meskipun belum memadai, suasana kelas yang nyaman, (3) Faktor – faktor penghambat yaitu, sarana dan prasarana yang terbatas, guru PAK yang jarang masuk, kurangnya pelatihan tentang peningkatan kompetensi bagi guru khususnya guru PAK, (4) Upaya – upaya yang dilakukan yaitu, adanya upaya untuk menambah sarana dan prasarana, memberikan teguran kepada guru PAK yang jarang masuk, adanya upaya untuk lebih diperbanyak pelatihan peningkatan kompetensi bagi guru PAK.

Dari hasil temuan tersebut maka direkomendasikan untuk penambahan sarana dan prasarana, memberikan teguran kepada guru PAK yang jarang masuk, diperbanyak pelatihan peningkatan kompetensi bagi guru PAK.

Kata – kata Kunci: kompetensi pedagogik, guru PAK