

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dalam melaksanakan perannya guru PAK memiliki tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang guru PAK yang kreatif dan efektif dalam menciptakan suasana belajar mengajar yang menyenangkan dan bisa menarik kegairahan belajar siswa. Membangun hubungan yang positif dengan peserta didik dan mampu mendorong siswa untuk lebih belajar aktif.
2. Guru PAK harus lebih memperhatikan peserta didik dalam proses pembelajaran dan melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran misalnya memberikan motivasi dan penghargaan ketika peserta didik bisa menjawab.
3. Solusi atau upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam proses belajar mengajar di dalam kelas guru PAK harus menyusun bahan pembelajaran, memiliki kesiapan diri untuk mengajar sebelum melaksanakan proses mengajar, menggunakan metode – metode misalnya mengamati lingkungan, diskusi kelompok, memiliki hubungan yang baik dengan peserta didik didalamnya guru PAK memahami karakter, kepribadian dan kebutuhan peserta didik agar guru PAK dapat menciptakan pembelajaran yang menarik sesuai dengan kebutuhan peserta didik agar pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik

dapat meningkatkan minat belajar peserta didik, memahami dengan dan juga proses belajar mengajar terlaksana dengan baik.

B. Saran

1. SMP N 5 Ranoyapo

Sekolah yang merupakan wadah pendidikan mampu berperan serta sekolah seharusnya memiliki inisiatif dengan dalam membantu guru PAK untuk meningkatkan minat belajar siswa. Dan perlu adanya tambahan sarana dan prasarana baik kursi, meja peserta didik atau fasilitas yang menunjang pembelajaran. Dan perlu juga adanya tambahan tenaga pendidik guru PAK.

2. Guru PAK SMP N 5 Ranoyapo

Guru PAK hendaknya menjadi seorang pengajar atau pendidik yang baik bagi peserta didik, harus lebih memperhatikan karakter, kepribadian, serta metode mengajar yang menarik agar minat belajar siswa dapat meningkat.

Guru PAK mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, memotivasi peserta didik untuk lebih aktif lagi dalam belajar, peka terhadap persoalan peserta didik dan membuat bahan pembelajaran yang kreatif agar proses belajar mengajar akan terlaksana dengan baik.

Guru PAK merubah cara mengajar yang tidak disukai oleh peserta didik. Memiliki alat – alat yang menunjang untuk meningkatkan minat

belajar peserta didik misalnya, menggunakan LCD, laptop, dan menggunakan metode – metode bervariasi yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan kepada peserta didik. Agar proses belajar mengajar boleh terlaksana dengan baik serta minat belajar peserta didik dapat meningkat. Peserta didik dapat menjadi rajin masuk kelas, dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru PAK dan peserta didik memiliki hasil akhir yang baik.