

PERAN GURU PAK DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR

SISWA di SMP N 5 RANOYAPO

SYALOM DIANE PURUKAN

ABSTRAK

Tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui peran guru PAK dalam meningkatkan minat belajar siswa, penyebab kurangnya minat belajar siswa, dan solusi guru PAK untuk meningkatkan minat belajar siswa. Metode dan pendekatan kualitatif dan bersifat deskriptif yang dilaksanakan di SMP N 5 Ranoyapo pada tahun 2017.

Data dikumpulkan melalui obeservasi dan wawancara langsung. Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa: (1) Kurangnya peran guru PAK dalam memperhatikan minat belajar siswa; (2) Minat belajar siswa masih kurang. Hal ini disebabkan oleh faktor kemalasan, ekonomi, guru yang mengajar tidak menyenangkan; (3) guru PAK dalam melaksanakan tugasnya masih kurang.

Dari hasil temuan tersebut maka direkomendasikan untuk guru PAK mampu merangsang siswa dalam belajar, dan lebih memperhatikan metode dan strategi yang digunakan dalam proses pembelajaran agar minat siswa dalam belajar dapat meningkat.

Kata – kata kunci: peran guru PAK, minat belajar siswa