

PENTINGNYA PENATARAN DASAR GURU SEKOLAH MINGGU DI JEMAAT GMIBM EFRATA POIGAR

DORKAS KAENSIGE

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman guru sekolah minggu tentang penataran dasar guru sekolah minggu; untuk mengetahui perbedaan guru sekolah minggu yang mengikuti dan yang tidak mengikuti penataran dasar guru sekolah minggu; untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru sehingga tidak mengikuti penataran guru sekolah minggu; serta upaya yang dilakukan untuk mengaktifkan guru sekolah minggu dalam mengikuti penataran dasar. Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif Deskriptif yang dilaksanakan di GMIBM Efrata Poigar, pada tahun 2016.

Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa: (1) guru sekolah minggu kurang memahami tentang penataran dasar guru sekolah minggu (2) guru sekolah minggu yang mengikuti penataran dasar lebih kreatif daripada yang belum mengikuti penataran (3) kendala yang dihadapi guru sekolah minggu adalah karena dari penataran dasar tidak diharuskan untuk diikuti oleh semua guru (4) upaya yang dilakukan adalah membuat program penataran dasar guru sekolah minggu.

Dari hasil temuan tersebut maka direkomendasikan untuk guru – guru sekolah minggu agar lebih melatih diri dalam melaksanakan pelayanan anak dengan mengikuti berbagai pelatihan untuk dapat menambah pengetahuan di bidang pelayanan anak.

Kata – kata kunci: penataran dasar, guru sekolah minggu