

**PERAN GURU SEKOLAH MINGGU TERHADAP PENGGUNAAN
HANDPHONE PADA ANAK SEKOLAH MINGGU DIJEMAAAT GPdI
PNIEL TITIWUNGEN MANADO**

**PERAN GURU SEKOLAH MINGGU DALAM MENANGGULANGI
PENGARUH PENGGUNAAN *HANDPHONE* PADA ANAK DALAM
KEGIATAN SEKOLAH MINGGU DIJEMAAAT GPdI PNIEL TITIWUNGEN
MANADO**

WELMI RAINTUNG

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: 1) Mengetahui pengaruh-pengaruh yang ditimbulkan dalam penggunaan handphone oleh anak dalam kegiatan Sekolah Minggu; 2) Mengetahui peran guru Sekolah Minggu terhadap pengaruh penggunaan handphone pada anak Sekolah Minggu; 3) Mengetahui hambatan-hambatan yang ditemui dalam mengatasi pengaruh penggunaan handphone oleh anak dalam kegiatan Sekolah Minggu; 4) Mengetahui solusi yang tepat dalam menghadapi hambatan-hambatan dalam mengatasi penggunaan handphone oleh anak dalam kegiatan Sekolah Minggu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode pendekatan kualitatif yang dilaksanakan di GPdI PNIEL Titiwungen Manado pada tahun 2014.

Data dikumpulkan melalui: 1) Wawancara, 2) observasi, 3) Analisis dokumentasi. Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa: 1) penggunaan handphone oleh anak memberi pengaruh-pengaruh baik dalam kegiatan Sekolah Minggu dan dalam kehidupan sehari-hari; 2) Peran guru Sekolah Minggu terhadap penggunaan handphone pada anak dalam kegiatan Sekolah Minggu; 3) hambatan-hambatan yang ditemui dalam mengatasi penggunaan handphone pada anak dalam kegiatan Sekolah Minggu; 4) Solusi dalam menghadapi hambatan-hambatan dalam mengatasi penggunaan handphone pada anak dalam kegiatan Sekolah Minggu.

Dari hasil temuan tersebut maka direkomendasikan untuk 1) guru Sekolah Minggu harus mengembangkan pengetahuan dan keterampilan serta memanfaatkan teknologi dalam kegiatan kerohanian agar kegiatan Sekolah Minggu lebih menarik dan anak menjadi antusias mengikuti kegiatan Sekolah Minggu dari pada bermain game pada handphone. 2) Bagi Gereja, dalam menunjang pelayanan Sekolah Minggu, gereja harus ikut serta berpartisipasi dalam meningkatkan pelayanan Sekolah Minggu melalui memberi bimbingan kepada guru Sekolah.

Kata-kata kunci: 1) Guru Sekolah Minggu 2) Handphone 3) Anak Sekolah Minggu