

DAFTAR ISI

| | |
|--|----------|
| HALAMAN SAMPUL | |
| LEMBAR LOGO | |
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| LAMPIRAN | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar belakang | 1 |
| B. Fokus penelitian | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN TORETIK | 7 |
| A. Deskripsi Konseptual dan Subfokus | 7 |
| 1. Pengertian Evaluasi | 7 |
| 2. Karakteristik dan Fungsi Evaluasi | 10 |
| 3. Tujuan Evaluasi | 12 |
| 4. Evaluasi dalam Belajar Mengajar | 13 |
| 5. Model Evaluasi | 15 |
| 6. Hakekat pembelajaran | 17 |
| 7. Pendidikan | 19 |
| 8. Tenaga Pendidik | 22 |
| 9. Konsep Dasar Tentang Guru | 24 |
| 10. Peserta Didik | 33 |
| 11. Pendidikan Agama Kristen | 36 |
| 12. Kriteria Evaluasi | 44 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 46 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 48 |
| A. Metode dan Prosedur Penelitian | 48 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 48 |
| C. Insrumen Penelitian | 49 |
| D. Sumber dan Data Penelitian | 49 |
| E. Prosedur dan Teknik Pengumpulan Data | 50 |
| F. Teknik Analisa Data | 51 |
| BAB IV HASIL PAPARAN DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 52 |
| A. Paparan Data | 52 |
| B. Temuan Penelitian | 56 |
| C. Pembahasan | 61 |
| BAB V PENUTUP | 64 |
| A. Kesimpulan | 64 |
| B. Saran | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA | 66 |

