

# EVALUASI PELAKSANAANGN PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 12 BITUNG

OLFIN O. RUMIMPER

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan evaluasi pembelajaran, faktor penghambat, faktor pendukung. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode empiris berupa kata-kata tertulis dan lisan yang dilaksanakan di SMP Negeri 12 Bitung pada tahun 2013.

Data dikumpulkan melalui : (1) Observasi. Peneliti melakukan observasi awal yaitu peneliti mengamati secara langsung, (2)Wawancara dan (3)dokumentasi berupa data guru, siswa, prosedur pembelajaran.Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa : (1) evaluasi pembelajan di SMP Negeri 12 Bitung belum terlaksanakan dengan baik (2) Adanya faktor penghambat (3) guru yang kurang kreatif dalam pembelajaran, (4)persiapan-persiapan guru sebelum pelaksanaan proses pembelajaran PAK, (5) sikap siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

Dari hasil temuan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut: dalam pelaksanaan pembelajaran PAK di SMP Negeri 12 Bitung belum maksimal, karena kurangnya perhatian Guru PAK dalam pelaksanaan pembelajaran, serta sarana yang kurang serta kehadiran guru PAK yang kurang. Dengan demikian guru PAK lebih meningkatkan potensi diri, bagi sekolah hendaknya memperhatikan saran yang diperlukan dalam peningkatan pembelajaran, serta peran aktif kepala sekolah dalam mengontrol pelaksanaan pembelajaran PAK.

***Kata-kata kunci : Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran***

STAKN MANADO