

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman Judul	iii
Halaman Pernyataan	iv
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing	v
Lembar Pengesahan Dosen Pembimbing dan Penguji	vi
Berita Acara Ujian Sarjana	vii
Halaman Motto	viii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Abstrak	xii
Daftar Isi	xii
Glossary	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Masalah Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan Penelitian	5
1.5. Definisi Istilah	6
BAB II. KAJIAN TEORI	
2.1. Guru PAK dan Tanggung jawabnya	8
2.1.1. Pengertian Guru Secara Umum	8
2.1.2. Pengertian Guru PAK	9
2.1.3. Peran Guru/Guru PAK	10
2.1.4. Tanggung Jawab Guru PAK	16
2.1.5. Pengertian, Tujuan dan Fungsi PAK	17
2.2. Motivasi Belajar	20
2.2.1. Pengertian Motivasi	20
2.2.2. Pengertian Motivasi Belajar	24
2.2.3. Faktor-faktor Yang mempengaruhi Motivasi Belajar	25
2.2.4. Ciri-ciri Motivasi Belajar	27
2.2.5. Bentuk – bentuk Motivasi	28
2.2.6. Jenis Moivasi Belajar	30
2.2.7. Fungsi Motivasi Belajar	31
2.3. Penngertian Peserta Didik	32
2.4. Pengertian Belajar	32
2.5. Landasan Alkitabiah	33
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Pendekatan Penelitian	36
3.2. Lokasi Penelitian	36
3.3. Sasaran dan Informan	36
3.4. Instrumen Penelitian	36
3.5. Teknik Pengumpulan Data	37
3.6. Teknik Analisa Data	37
3.7. Teknik Validasi Data	37

BAB IV. PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1. Gambaran Umum SD Inpres Tatelu Rondor	38
4.2. Temuan Penelitian	40
4.3. Pembahasan	54
4.4. Implikasi dan Refleksi	59
BAB V. PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	63
Daftar Pustaka	64
Lampiran Foto Penelitian	

