

DAFTAR ISI

LEMBAR LOGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
<i>PERNYATAAN ORISINALITAS</i>	<i>iii</i>
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Masalah Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN TEORI	
2.1 Pendidikan Agama Kristen	6
2.1.1. Hakikat PAK	6
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Pembelajaran PAK	6
2.1.3 Ruang Lingkup Pembelajaran PAK	7
2.1.4 Kompetensi Dasar Sekolah Dasar	8
2.2 Penggunaan Metode Diskusi.....	8
2.2.1 Metode Diskusi.....	8
2.2.2 Keuntungan dan Kelemahan Metode Diskusi Kelompok.....	10
2.2.3 Memilih Pendekatan.....	13
2.3 Hakikat Hasil belajar Siswa.....	14
2.3.1 Hasil Belajar.....	14
2.3.2 Indikator Keberhasilan Belajar Mengajar.....	14
2.3.3 Alat Penilaian Keberhasilan Belajar Mengajar.....	15
2.3.4 Kapan Program Perbaikan dilakukan.....	16
2.3.5 Faktor- factor yang mempengaruhi Keberhasilan Belajar Mengajar.....	17
2.4 Aktivitas Belajar Siswa	20
2.4.1 Hakikat Aktivitas Belajar Siswa	20
2.4.2 Mengembangkan Aktivitas, Kreativitas dan Memotivasi	21
2.5. Kerangka Pemikiran Penulis.....	23

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	25
3.2 Lokasi Penelitian.....	26
3.3 Sasaran dan Informan	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	26
3.5 Teknik Analisa Data	30
3.6 Teknik Validasi Data	31

BAB IV. PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN

4.1 Paparan Data Lokasi Penelitian.....	32
4.1.1 Gambaran Umum SD GMIST Zaitun Lapepahe.....	32
4.1.2 Visi dan Misi SD GMIST Zaitun Lapepahe.....	32
4.1.3 Keadaan Guru dan Siswa SD GMIST Zaitun Lapepahe.....	35
4.1.4 Keadaan Siswa dan Rombongan Belajar.....	36
4.1.5 Keadaan siswa menurut agama.....	37
4.1.6 Sarana dan Prasarana.....	37
4.2 Temuan Penelitian	38
4.3 Pembahasan	42

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	45

DAFTAR PUSTAKA	46
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN