

ABSTRAK

Seniwati Manise / 0901138 Penggunaan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa di SD GMIST Zaitun Lapepahe. .

Pembimbing I Pdt J. Ogelang, M.Th. Pembimbing II

Pdt M. Lamorahan, S.Th.

Masalah penelitian adalah (1) Bagaimana penggunaan metode diskusi kelompok dalam meningkatkan hasil dan aktivitas belajar PAK di SD GMIST Zaitun Lapepahe (2) Bagaimana proses aktivitas belajar dan partisipasi selama berlangsungnya metode diskusi kelompok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu : 1) wawancara, 2) Observasi, 3) dokumentasi, 4) Studi kepustakaan. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri dengan dilengkapi pedoman wawancara, tape recorder, dan catatan lapangan. Selanjutnya data lapangan dianalisis dengan langkah-langkah : 1) reduksi data, 2) Penyusunan, 3) kategori, 4) pemeriksaan keabsahan data dan 5) penafsiran.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan : (1) Gambaran umum SD GMIST Zaitun Lapepahe, menunjukkan sekolah ini memiliki kemauan untuk maju meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan dasar (2) Proses pembelajaran lewat metode diskusi masih terdapat kekurangan belum menampakan peran partisipasi yang tinggi antar siswa dalam memberikan pendapat atau pun tanggapan (3) Aktivitas belajar siswa dengan metode diskusi mengalami peningkatan yang signifikan yakni aktif penuh semangat, partisipatif, komunikatif dan responsive (4) Metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa, awalnya menggunakan metode ceramah daya serap siswa 69,5. Setelah menggunakan metode diskusi daya serap siswa mengalami peningkatan yang signifikan, daya serap naik 86, 25.

Maka disarankan Kiranya pihak sekolah SD GMIST Zaitun Lapepahe khususnya guru (1) Perlu mempersiapkan administrasi pembelajaran secara lengkap (2) Harus meningkatkan ketrampilan mengajar dengan berbagai metode pembelajaran (3) Harus member ruang lebih banyak bagi siswa dalam mengemukakan pendapat atau gagasannya.