

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Proses pembelajaran PAK oleh Guru PAK di SDN Inpres Lapango lebih menekankan faktor kognitif, hanya mentransformasi pengetahuan semata sedangkan pembelajaran PAK berorientasi pada sikap diabaikan. Hal ini diakibatkan karena guru PAK mengajar karena tuntutan capaian kurikulum semata dan pemenuhan kredit point kenaikan pangkat guru.
2. Hambatan atau kendala SDN Inpres Lapango dalam pembentukan sikap siswa pada pembelajaran PAK ada faktor Sumber Daya Manusia yakni Guru tidak memiliki kemampuan untuk mengembangkan diri, masa bodoh dan konvensional. Hambatan yang lain faktor dana operasional sekolah tidak mencukupi sesuai dengan kebutuhan sekolah.

5.2 Saran

1. Guru perlu mengembangkan diri lebih maju untuk menjadi Guru PAK profesional
2. Peningkatan Dana Operasional Sekolah melalui upaya alternatif swadaya orang tua serta pemanfaatan dana sesuai dengan kebutuhan.