

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Metode tanya jawab pada pembelajaran PAK, aktivitas/partisipasi belajar siswa di kelas dan hasil belajar siswa kelas III di SD N Hesang, pada semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012 meningkat secara nyata dengan nilai rata-rata 77,23 untuk evaluasi tahap pertama dan 83,00 pada evaluasi tahap kedua.
2. Dengan penggunaan metode tanya jawab, kesiapan mengajar guru semakin baik. Dari pengamatan pada proses pembelajaran, guru menjadi mediator dan fasilitator, sehingga guru pun merasa lebih ringan dalam mengajar serta dalam mempersiapkan pembelajaran lebih terarah, guru terlihat lebih siap dan pengelolaan kelas lebih baik lagi.
3. Dalam pelaksanaannya efektivitas belajar di kelas mejadi lebih baik dan menyenangkan.
4. Munculnya sikap belajar yang baik dari siswa, terutama bertanya, memberi ide dan memberi kritik. Dan dalam hal bertanya siswa mulai terbiasa dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
5. Metode ini memberi suasana belajar yang menuntut siswa aktif sehingga suasana pembelajaran tidak terjadi kesenyapan/diam.
6. Metode ini sangat cocok digunakan pada materi-materi yang membahas tentang hal-hal seputar kehidupan manusia, terutama menyangkut kehidupan beragama, yang dikaitkan dengan realita hidup siswa dimana dia hidup.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian, hasil analisis dan pembahasan serta kesimpulan di atas, penulis memberikan saran untuk beberapa hal yang perlu menjadi perhatian, seperti :

1. Dalam melakukan tindakan pembelajaran guru hendaknya mempersiapkan diri dengan baik, penguasaan materi, administrasi pembelajaran dan terutama penggunaan metode pembelajaran secara baik.
2. Menggunakan metode pembelajaran haruslah memperhatikan karakteristik materi, siswa, dan potensi lainnya yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran di kelas
3. Perlu dilakukan secara kontinu pembimbingan pada diri siswa, baik di dalam kelas ataupun di luar kelas kepada siswa yang bermasalah belajar agar lebih bersemangat belajar dan mencari permasalahan-permasalahan belajarnya.
4. Guru dalam menciptakan pembelajaran yang efektif dan partisipatif perlu ada inovasi-inovasi pembelajaran yang baru.
5. Sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang dapat mendukung jalannya proses pembelajaran secara penuh.