

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
E. Definisi Operasional .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>8</b>
A. Hakekat Mengajar .....	8
1. Pengertian Mengajar .....	8
2. Konsep Dasar Mengajar .....	9
3. Teori-teori Mengajar .....	14
4. Prinsip-prinsip Mengajar .....	17
5. Mengajar Sebagai Proses Komunikasi .....	23
B. Audio Visual .....	25
1. Pengertian Audio Visual .....	25
2. Ciri-ciri Umum Media Pendidikan .....	28
3. Guru dan Media Pendidikan .....	30
4. Pengetahuan dan Pemahaman Tentang Media .....	32
5. Keterampilan Memilih dan Menggunakan Media Pendidikan .....	33
6. Keterampilan Membuat Media Pendidikan .....	35

C. Jenis Fungsi dan Proses Evaluasi .....	35
1. Jenis Evaluasi Sistem Pembelajaran .....	35
2. Fungsi Evaluasi Sistem Pembelajaran .....	38
3. Proses Evaluasi .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Metode Penelitian .....	42
B. Lokasi Penelitian .....	42
C. Subyek Penelitian .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Instrumen Penelitian .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
Pemerian Data Hasil Observasi .....	46
1. Tahap Perencanaan Kegiatan .....	46
2. Tahap Pelaksanaan Kegiatan .....	51
3. Tahap Penilaian .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	70
Lapiran	2 Evaluasi (Lembar Kerja Siswa) .....	79



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Daftar Hasil Penilaian Proses .....	62
Tabel 2	Daftar Nilai Evaluasi Hasil Belajar .....	63
Tabel 3	Lembar Observasi Kegiatan Guru .....	64

