

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Setelah mencermati kajian pada bab-bab sebelumnya, maka hal-hal yang dapat disimpulkan bahwa peran guru PAK dalam pembentukan motivasi belajar siswa yaitu perannya yang mampu menciptakan suasana belajar jadi menyenangkan, mampu mendorong siswa untuk lebih aktif belajar, menggunakan metode yang bervariasi, menciptakan suasana kelas yang kondusif, kelas yang aman, tidak mendikte dan cenderung mendukung siswa untuk berusaha dan belajar sesuai minatnya akan menumbuhkan motivasi untuk belajar. Apabila siswa belajar di suatu kelas yang menghargai dan menghormati mereka dan tidak hanya memandang kemampuan akademis mereka maka mereka cenderung terdorong untuk terus mengikuti proses belajar. Peran guru yang peduli terhadap siswa, membangun hubungan yang positif dengan para siswa. Yang terutama memberikan teladan yang baik dalam hal pengetahuan dan sikap hidup. Oleh karena itu seorang guru senantiasa mencerminkan hidup yang pantas dan layak sebagai suatu teladan yang baik bagi murid-muridnya.

#### B. SARAN

Sebagai seorang guru hendaknya mampu menciptakan suasana belajar jadi menyenangkan, mampu mendorong siswa untuk lebih aktif belajar, menggunakan metode yang bervariasi, menciptakan suasana kelas yang kondusif, kelas yang aman, tidak mendikte dan cenderung mendukung siswa untuk berusaha dan belajar sesuai minatnya akan menumbuhkan motivasi untuk belajar.

Tugas utama dan terpenting yang menjadi tanggung jawab seorang guru adalah memajukan, merangsang dan membimbing pelajar dalam proses belajar. Segala usaha kearah itu harus dirancang dan dilaksanakan. Guru yang berkesan dalam menjalankan tugasnya adalah guru yang berjaya menjadikan pelajarinya bermotivasi dalam pelajaran. Oleh itu untuk keberkesanan dalam pengajaran, guru harus berusaha memahami makna motivasi belajar itu sendiri dan mengembangkan serta menggerakkan motivasi pembelajaran pelajar itu ke tahap yang maksimum. Bagi guru hendaknya dalam proses belajar mengajar menggunakan metode yang membuat siswa menjadi lebih semangat untuk belajar. Siswa yang bosan cenderung akan mengganggu proses belajar. Variasi dalam belajar akan membuat siswa tetap konsentrasi dan termotivasi. Sesekali mencoba sesuatu yang berbeda dengan menggunakan metode belajar yang bervariasi di dalam kelas.