

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	7
A. HAKIKAT GURU	7
1. Pengertian Guru	7
a. Pengertian Guru Umum	7
b. Pengertian Guru PAK	8
2. Peran Guru	9
a. Peran Guru Umum	10
b. Peran Guru PAK	17
3. Tugas dan Tanggungjawab Guru	20
4. Ciri-ciri Guru yang Baik	22
5. Guru dalam Tinjauan Alkitabiah	25
a. Menurut Perjanjian Lama	25
b. Menurut Perjanjian Baru	26

B. ARTI DAN TUJUAN PAK	29
1. Arti Pendidikan Agama Kristen	29
2. Tujuan Pendidikan Agama Kristen	33
C. MOTIVASI BELAJAR	34
1. Pengertian Motivasi Belajar	34
2. Fungsi Motivasi Belajar	39
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa	40
4. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Metode Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Instrumen Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Observasi	48
2. Wawancara	48
3. Studi Kepustakaan	49
E. Teknik Analisa Data	49
1. Pengumpulan Data	50
2. Reduksi Data	50
3. Penyajian Data	50
4. Penarikan Kesimpulan	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	52
1. Paparan Data	52
a) Sejarah singkat sekolah	52
b) Identitas sekolah	54
c) Fasilitas ruang belajar	55
d) Peralatan praktek	56
2. Temuan Penelitian	56

B. Analisa dan Pembahasan	71
C. Implikasi/Refleksi	75
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82