

DAFTAR ISI

LEMBAR LOGO	
LEMBAR JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Identifikasi Masalah	8
3. Rumusan Masalah	8
4. Tujuan Penelitian	9
5. Manfaat Penelitian	9
BAB II ACUAN TEORI	
2.1. Kajian Alkitab tentang bimbingan konseling	11
2.1.1. Bimbingan konseling dalam PL	12
2.1.2. Bimbingan konseling dalam PB	13
2.2. Pengertian bimbingan	15
2.2.1. Jenis-jenis bimbingan	16

2.3. Pengertian konseling	17
2.3.1. Proses konseling	19
2.4. Pengertian bimbingan dan konseling	20
2.4.1. Fungsi dan tujuan dari bimbingan dan konseling.....	21
2.4.2. Tujuan umum bimbingan dan konseling	23
2.4.3. Tujuan khusus bimbingan dan konseling	23
2.4.4. Peranan bimbingan dan konseling dalam pendidikan di sekolah	24
2.5. Pengertian belajar	28
2.5.1. Pengertian hasil belajar	30
2.5.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	33
2.5.2.1. Faktor internal	33
2.5.2.2. Faktor eksternal	34
2.6. Pengertian kesulitan belajar.....	34
2.6.1. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar	35
2.6.2. Cara mengenal anak didik yang mengalami kesulitan belajar	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Pendekatan penelitian	39
3.2. Lokasi penelitian	39
3.3. Sasaran dan informan	40
3.4. Instrumen penelitian	41
3.5. Teknik pengumpulan data	42
3.6. Teknik analisis data	45

3.7. Teknik validasi data	47
---------------------------------	----

BAB IV PEMBAHASAN DAN TEMUAN PENELITIAN

4.3. Paparan data dan temuan penelitian.....	51
--	----

4.4. Analisis dan pembahasan.....	64
-----------------------------------	----

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan.....	71
----------------------	----

5.2. Saran.....	72
-----------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....	74
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

