

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pemaparan kajian teori yang ada, maka dapat disimpulkan hal – hal penting sebagai berikut :

1. PAK adalah tugas panggilan gereja di satu pihak dan sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional di lain pihak.
2. Pendidikan Agama Kristen merupakan salah satu pembelajaran penting di sekolah umum maupun kejuruan guru membentuk iman, sikap dan nilai-nilai kristiani. Sehingga iman yang dimiliki dapat dipraktikkan dengan melakukan yang berkenan kepada sesama manusia terlebih kepada Tuhan.
3. Guru PAK di sekolah berfungsi mendidik peserta didik dalam pembentukan kepribadian dan kepercayaan pribadi.
4. Dalam pembelajaran PAK, guru berperan penting. Peranan guru PAK adalah tugas pokok dalam pembelajaran PAK kepada peserta didik sebab pembelajaran PAK merupakan wujud dan keterpanggilannya untuk mendidik, mengembangkan iman percaya peserta didik.
5. Peranan guru PAK dalam pembelajaran membimbing peserta didik mengenal kasih, Allah, yang disaksikan Alkitab yaitu lewat perbuatan-perbuatan Tuhan Allah, sebagai wujud dari kasih, kesetiaan dan kemahakuasaan-Nya bagi umat-Nya.

6. Guru PAK berperan sebagai perancang, pemimpin, pemberi teladan, motivator, fasilitator, penafsir iman kristen, gembala dan evaluator dalam pembelajaran PAK. Peran ini tidak terbatas di ruang dan jam kelas tetapi juga di luar jam pembelajaran atau diluar sekolah berupa ibadah, konseling.
7. Guru PAK di sekolah sangat dibutuhkan potensinya untuk memenuhi tugas gereja dalam mengajarkan nilai-nilai kristiani dan membina kepribadian mereka.
8. Guru PAK berperan penting (mendidik) mengembangkan kemampuan berpikir, kepribadian, modal dan spritual peserta didik.
9. Dalam proses pembelajaran PAK, guru harus mencerminkan sikap, penampilan yang baik.
10. Guru PAK kurang memahami perannya untuk merespon kebutuhan peserta didik dalam pembelajaran sehingga masih ada peserta didik berperilaku yang kurang baik.
11. Guru PAK kurang mempraktekkan dan mengaplikasikan peran-perannya secara optimal dalam pembelajaran PAK.

## 5.2. SARAN

1. Gereja perlu memprogramkan penataran dan pelatihan bagi guru PAK berkenan dengan penguasaan wawasan dan ketrampilan sekitar peranan dan tanggung jawab guru PAK.
2. Pimpinan sekolah harus memprogramkan berbagai pelatihan untuk mengoptimalkan pemahaman dan praktek sekitar peranan dan tanggung jawab guru PAK.
3. Guru PAK perlu berinisiatif memperlengkapi diri dalam meningkatkan peran dan tanggung jawab merancang, mengelola, memimpin dan mengevaluasi pembelajaran PAK agar efektif dan efisien.

