

## ABSTRAK

*Albina Lakada, : Penggunaan Metode Resitasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SDN Inpres Sesiwung. Sekolah Tinggi Agama Kristen Manado. 2011*

*Dosen Pembimbing 1. Johanis Ogelang, M. Th*  
*Dosen Pembimbing 2. Max A. Lamorahan, S.Th*

Metode pengajaran sangat penting untuk digunakan guru dalam proses pembelajaran di kelas. Dengan menggunakan metode proses pembelajaran akan berjalan dengan baik, teratur, dan menyenangkan. Penggunaan metode pengajaran oleh guru perlu memperhatikan berbagai aspek yang saling terkait dengan kegiatan pembelajaran di kelas. Potensi siswa, sekolah dan karakteristik materi menjadi poin penting dalam menentukan metode mengajar. Salah satu upaya guru meningkatkan kualitas mengajar dan hasil belajar, yakni dengan merubah pola pembelajaran menggunakan metode resitasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Permasalahan muncul di SDN Inpres Sesiwung, dimana pelaksanaan pembelajaran PAK di SDN Inpres Sesiwung masih jauh dari harapan. Penggunaan metode yang kurang tepat dan pelaksanaannya yang tidak teratur mengakibatkan jalannya proses pembelajaran menjadi tidak baik.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendapatkan gambaran dan pola pembelajaran PAK yang baik di kelas dan untuk melihat aktivitas belajar siswa di kelas menggunakan metode resitasi serta pengelolaan kelas oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, diperoleh kesimpulan: Hasil belajar, keaktifan belajar, dan kesiapan belajar siswa kelas III di SDN Inpres Sesiwung, semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012 pada mata pelajaran PAK meningkat secara signifikan.

STAKN MANADO