

BAB IV

PENUTUP

5.1. KESIMPULAN

Berdasar hasil penelitian dan pemaparan kajian teori, maka dapat disimpulkan hal hal sebagai berikut :

1. Peserta didik merupakan generasi penerus kehidupan bangsa yang memerlukan bantuan agar kemungkinan yang terdapat padanya dapat berkembang secara harmonis. Hal ini berarti dengan adanya bantuan bimbingan dari guru PAK maka peserta didik akan mengalami perubahan dan mampu menyikapi kesulitan dan tantangan yang dihadapinya dengan percaya dan melakukan hal hal yang baik yang berkenan kepada Tuhan.
2. Guru PAK adalah panggilan Tuhan menjadi mitra kerja Allah untuk mengajar, membimbing,menuntun, mengarahkan, peserta didik kejalan yang benar pada pengenalan Allah didalam Yesus Kristus. Guru PAK bukan hanya mengajar tetapi juga sebagai gembala yang membimbing anak didik dan memberikan kekuatan iman sehingga mereka mampu menghadapi kesulitan dan tantangan.
3. Guru PAK membelajarkan anak didik agar dia mampu mengambil sikap dan keputusan sesuai nilai nilai kristani.
4. Dalam menyelesaikan persoalan anak didik perlu diberikan bimbingan oleh guru PAK untuk menemukan masalah dari factor factor penunjang,

5. Prospek guru PAK melalui bimbingan konseling dimana hasilnya akan memperoleh generasi muda yang memahami kehidupan kristiani yang militant.
6. Pendidikan agama Kristen adalah salah satu mata pelajaran penting disekolah dalam rangka menolong anak didik dalam pembentukan dan perkembangan iman percaya, perilaku, nilai nilai kristiani, dan ketrampilan hidup sesuai dengan iman kepada Yesus Kristus. Sehingga dengan iman peserta didik dimampukan mengembangkan pengertian, pengetahuan dan mampu melaksanakan iman kristiani secara konkrit dalam praktek kehidupan setiap hari.
7. Pendidikan agama Kristen dan Bimbingan Konseling merupakan mata raintai dalam memberikan pendidikan bagi peserta didik dalam rangka mencapai pendidikan seutuhnya.

5.2. Saran

1. Disarankan kepada kepala sekolah supaya guru PAK dimasukan dalam struktur BK dan diberi tempat mempraktekan kompetensinya sebagai tenaga pembimbing/konselor dalam pelaksanaan bimbingan konseling.
2. Guru PAK hendaknya secara kusus diperlengkapi dengan pelatihan dan ketrampilan dalam melaksanakan bimbingan konseling kristiani.
3. Guru PAK hendaknya memiliki program layanan bimbingan konseling kristiani yang jelas dan dikoordinasikan dengan kepala sekolah.
4. Guru PAK hendaknya melaksanakan konseling diluar sekolah.