

BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan uraian dalam bab-bab sebelumnya penulis menyimpulkan bahwa :

1. Seorang guru PAK dituntut untuk lebih meningkatkan cara belajar PAKEM, penggunaan multi metode, berbagai pendekatan serta menghilangkan cara belajar monoton.
2. Dengan kompetensi dasar yang ada pada diri guru, kompetensi guru secara umum dan kompetensi guru PAK maka seorang guru harus berupaya untuk mencapai tujuan.
3. Dengan belajar aktif akan membangkitkan, menggairahkan, meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran PAK di SD Negeri 59 Manado pada umumnya.
4. Kompetensi guru PAK adalah sebagai pendorong kinerja guru PAK di SD Negeri 59 Manado.

Saran

Kepada rekan-rekan seprofesi sebagai guru PAK, maupun pembaca, skripsi ini untuk

kat :

1. Mencapai tujuan Pendidikan Nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, mencapai manusia Indonesia seutuhnya. Meningkatkan dan mengembangkan cara belajar dan tugas guru PAK khususnya dapat mengaktakan nilai-nilai Kristiani.
2. Kepala sekolah, guru, komite sekolah, Orangtua, lingkungan dan seluruh segi kiranya dapat menunjang kompetensi guru dalam kinerjanya, demi peningkatan mutu pendidikan khususnya mata pelajaran PAK.